

## Profiel 'Anders bekwaam'

1 = in ontwikkeling

2 = ontwikkeld

3 = sterk ontwikkeld

Pedagogisch handelen	1	2	3
De professional past zijn manier van communiceren en taalgebruik aan de leeftijdsgroep aan.			
De professional spreekt leerlingen op een positieve manier aan.			
De professional maakt duidelijk welk gedrag van leerlingen wordt verwacht.			
De professional hanteert afspraken op een consequente manier.			
De professional stimuleert de leerlingen om gezamenlijk verantwoordelijkheid te nemen voor de ruimte en materialen.			
De professional sluit aan bij de pedagogische behoeften van de leerlingen, daarbij houdt hij rekening met verschillen.			
De professional kan het proces in de groep begeleiden.			
De professional neemt bewust en proactief maatregelen om problemen te voorkomen.			
De professional ondersteunt leerlingen bij het leren omgaan met conflicten.			
De professional is zich bewust van zijn eigen gedrag en houding en van welke invloed dit heeft op de leerlingen.			

Didactisch handelen	1	2	3
De professional stemt de inhoud van de les af op dat wat de leerlingen al weten, kennen en kunnen.			
De professional is op de hoogte van de leerlijn van zijn vakgebied en beheerst de lesstof qua kennis en vaardigheden.			
De professional maakt het doel van de les duidelijk.			
De professional zorgt voor een heldere opbouw en overgangen in de les en communiceert hierover naar de leerlingen.			
De professional activeert voorkennis.			
De professional koppelt de lesstof aan de belevingswereld van de leerlingen.			
De professional zorgt voor een rijke leeromgeving.			
De professional laat de leerlingen met gerichte activiteiten oefenen met de lesstof.			
De professional biedt keuzemogelijkheden in de activiteiten.			
De student maakt gebruik van verschillende leer- en werkvormen.			
De professional begeleidt de leerlingen bij de zelfstandige verwerking en geeft daarbij specifieke feedback.			
De professional evalueert met de leerlingen op het product en proces.			
De professional werkt bij het voorbereiden van de lessen planmatig.			
De professional sluit aan bij de didactische behoeften van de leerlingen, daarbij houdt hij rekening met verschillen.			
De professional volgt de ontwikkeling van de leerlingen voor zijn vakgebied en stelt zijn aanbod op basis daarvan bij.			

Collegiale samenwerking	1	2	3
De professional is op de hoogte van de relevante kenmerken van de scholen en de leerlingen waar hij lessen verzorgt.			
De professional toont initiatief in het leggen en onderhouden van contacten met de omgeving.			
De professional laat in samenwerking met de groepsleerkrachten zien te kunnen overleggen en afstemmen.			
De professional deelt met de groepsleerkrachten de informatie die hij heeft over de ontwikkeling die de leerlingen doormaken binnen zijn vakgebied.			
De professional vraagt de collega's binnen een school om advies bij lastige situaties tijdens de lessen.			
De professional vraagt systematisch om feedback en reflecteert op eigen handelen.			
De professional neemt deel aan scholings- en ontwikkelactiviteiten.			

### Toelichting